

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы законодательства РФ в области образования лиц с ОВЗ. Адаптивные образовательные программы

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования лиц с ОВЗ. Адаптивные образовательные программы», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы законодательства РФ в области образования лиц с ОВЗ. Адаптивные образовательные программы» включает 3 темы. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Основы законодательства РФ в области образования лиц с ОВЗ», «Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях образовательной организации»

Цель изучения дисциплины: подготовить слушателей к педагогической деятельности в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему актуальных знаний об основах законодательства в области образования детей с ОВЗ

-содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования адаптированных и индивидуальных программ развития ребенка, об инструментах разработки и реализации,

-сформировать практический опыт проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с различными образовательными возможностями

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Логопедия», 520 часов. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи